

M.A. (SOCIOLOGY) Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April – 2026 (As Per Syllabus Year-2018)
PERSPECTIVE ON INDIAN SOCIETY(CORE)

Time: 2:30 Hours**Marks:70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	ભારતીય સમાજનાં વંશીય ઇતિહાસના સંદર્ભમાં ધુર્યેનાં જ્ઞાતિ અને આદિવાસી અંગેના વિચારો સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	લુઈસ ડ્યુમોન્ટનું ભારતીય સમાજશાસ્ત્ર ક્ષેત્રે પ્રદાન.	
પ્રશ્ન-૨	એમ.એન.શ્રિનિવાસનો પ્રભાવી જ્ઞાતિનો ખ્યાલ સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	એસ.સી. દુબેએનાં આધુનિકરણનાં ખ્યાલની ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન-૩	એ.આર.દેસાઈના ખેડૂત આંદોલનની ચર્ચા કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	ડી. પી. મુખરજીના પ્રદાન અંગે વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન-૪	ડૉ. બી. આર. આંબેડકરના જ્ઞાતિ નાબુદી અંગેનાં વિચારો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	દેવી આંદોલન અંગે ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે)	(૧૪)
	1) ધુર્યેનો સૈદ્ધાંતિક પરિપ્રેક્ષ્ય.	
	2) એમ.એન શ્રીનીવાસનો સૈદ્ધાંતિક પરિપ્રેક્ષ્ય.	
	3) ખેડા આંદોલન સમજાવો.	
	4) એ.આર.દેસાઈના માર્ક્સવાદી અભિગમની પ્રસ્તુતતા.	

ENGLISH VERSION

Que.1	Explain Dhury's ideas on caste and tribalism in the context of the ethnic history of Indian society.	(14)
	OR	
Que.1	Contribution of Louis Dumont to the field of Indian sociology.	
Que.2	Explain M.N. Srinivas' concept of dominant caste.	(14)
	OR	
Que.2	Discuss S.C. Dubey's concept of modernization.	
Que.3	Discuss A.R.Desai's Peasant Movement.	(14)
	OR	
Que.3	Discuss in detail the contribution of D. P. Mukherjee.	
Que.4	Discuss Dr. B. R. Ambedkar's thoughts on caste abolition.	(14)
	OR	
Que.4	Discuss the Devi Movement.	
Que.5	Write Short Note: (Any Two)	(14)
	1) Ghurye's theoretical perspective.	
	2) M.N. Srinivas's theoretical perspective.	
	3) Explain Kheda movement.	
	4) Relevance of A.R. Desai's Marxist approach.	
